

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №7»
« 30 » _____ 2019г.



ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА на 2019-2020 учебный год

1	Взаимодействие с ученическим коллективом	Взаимодействие с педагогическим коллективом	Взаимодействие с родителями и общественностью
Цели и задачи	2 Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков	3 Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей обучающихся	4 Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в решении актуальных социальных проблем.
Содержание работ по направлениям	2 1. Выявление, учёт социального статуса обучающихся в социуме. 2. Оказание поддержки учащимся в процессе их социализации 3. Защита прав подростка, оказавшегося в социально-опасном положении. 4. Устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода. 5. Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. 6. Социальный контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм. 7. Осуществление государственной защиты предусмотренных законом прав личности обучающихся.	3 1. Социально-педагогическая профилактика – система мер социального воспитания, направленных на развитие детей и подростков. 2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально психолого-педагогической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем. 3. Совершенствование системы взаимодействия координационной комиссии, малых педсоветов, социально-педагогических, медико-профилактических консилиумов по предупреждению вторичности и правонарушений обучающихся.	4 1. Совершенствование взаимодействия семьи и школы. 2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами. 3. Взаимодействие семьи, учреждений дополнительного образования в творческом развитии личности ребёнка. 4. Вооружение семьи психолого-педагогическими знаниями.
Формы и методы работы	2 1. Социальная диагностика проблемных сфер. 2. Социально –психологические тесты, социометрия. 3. Корректировка, учёт учащихся по социальным группам:	3 1. Анкеты, социальные карточки по классам. 2. Подготовка и проведение ПМПК. 3. Подготовка и проведение малых социально - педагогических консилиумов.	4 1. Диагностическая работа по изучению социального статуса семьи. 2. Составление характеристики семей, оказавшихся в социально-опасном положении, семе, где есть трудные подростки.

	<p>- из социально неблагополучных семей;</p> <p>- группа риска;</p> <p>- состоящих на учёте;</p> <p>- с физическими отклонениями;</p> <p>- из семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>4. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке.</p> <p>5. Правовая защита интересов обучающихся.</p> <p>6. Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций.</p> <p>7. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>8. Оказание помощи обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований.</p> <p>9. Посещение обучающихся на дому при разрешении социальных, материальных вопросов, защите прав детей.</p>	<p>4. Участие в совместных заседаниях координационной комиссии и малых педсоветах.</p> <p>5. Подготовка и проведение групповых собраний учащихся при решении социальных проблем в конфликтных ситуациях, при наличии форм насилия, унижения достоинств ученика.</p> <p>6. Проведение дискуссий по профилактике здорового образа жизни совместно с учителями.</p> <p>7. Проведение дней профилактики вредных привычек.</p> <p>8. Взаимодействие социально – психологических служб с педагогическим коллективом по профилактике отклонений в развитии личности, поведении подростка.</p>	<p>3. Усовершенствование комплекса взаимодействия социально – психолого - педагогических служб в просветительской работе с родителями.</p> <p>4. Привлечение родителей к совместной деятельности с ученическим и педагогическим коллективами.</p> <p>5. Расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка. Вооружение семьи адресами учреждений, оказывающих социальную, психологическую, медицинскую, правовую помощь.</p>
--	--	--	--

Календарный план работы социального педагога

Срок	Общие дела	Дела с ученическим коллективом		Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями и общественностью	Отметк а о выполн ении
		опекаемые, социально неблагополучные дети	девиантного поведения			
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь	<p>1. Проверка личных дел.</p> <p>2. Составление социального паспорта школы.</p> <p>3. Организация льготного питания.</p> <p>4. Рейды по выявлению не обучающихся по микроучастку (с родителями, педагогами, общественностью)</p>	<p>1. Анализ учёта (по журналам) пропусков уроков учащихся, состоящих на учете и из социально опасных семей.</p>	<p>1. Учёт занятости учащихся девиантного поведения в кружках, клубах.</p> <p>2. Индивидуальные собеседования (совместно с инспектором ОПДН, психологом)</p>	<p>1. Собеседование с учителями о причинах неуспеваемости учащихся «группы риска».</p>	<p>1. Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих учащихся.</p> <p>2. Сверка банка данных по семьям СОП в комиссии по делам несовершеннолетних.</p> <p>3. Рейды в семьи, чьи дети не приступили к занятиям</p>	7
Октябрь	<p>1. Рейды в опекаемые семьи микроучастка (для составления актов обследования)</p> <p>2. Контролировать список обучающихся для получения паспортов</p>	<p>1. Анализ социально – материального положения неполных семей.</p>	<p>1. Анализ успеваемости учащихся, оставшихся на повторный год обучения</p>	<p>1. Проведение опросника «Педагогическая поддержка» в 7-8 классах</p>	<p>1. Рейды в семьи социально опасного положения.</p>	
Ноябрь	<p>1. Декада профилактики: - наркомании, алкоголизма, употребления табака; - безнадзорности и правонарушений. (фильмы для 7-11 классов) КВН «Мы- за</p>	<p>1. Контроль за успеваемостью в 1 четверти.</p> <p>2. Посещение учащихся из СОП на дому.</p>	<p>Реализация Закона РФ № 120. Профилактика правонарушений.</p>	<p>1. Индивидуальные собеседования с учителями: - социальная поддержка «особых» обучающихся; - реабилитационная педагогика; Выполнение Закона РФ № 120 о безнадзорности и правонарушениях</p>	<p>1. Акция «Матери за здоровый образ жизни своих детей» (о вреде курения, алкоголизма)</p> <p>2. Индивидуальные встречи учащихся 1 классов с психологом.</p>	

	здоровый образ жизни» 5-6, 7-8 классы	1. Анализ занятости учащихся из СОП в кружках, пользование библиотекой. 2. Отчёты опекунов о расходовании пособий.	1. Консультация для обучающихся «Вред табакокурения».	(пропуски уроков)	1. «Чем занять трудного подростка» - встреча с работниками ОПДН, ГИБДД, представителями «Центра по работе с населением «Данко»	
Декабрь	1. День школьника «Знание и выполнение Устава школы», «Законопослушный гражданин». 2. Тестирование «Анализ тревоги в классе» - 5 классы	1. Контроль за здоровьем опекаемых (собеседование с врачом) 2. Составление актов сохранности имущества, жилья.	1. Корректировка списочного состава обучающихся девичьего поведения 1-11 классов, стоящих на учете.	1. Подготовка и проведение семинара классных руководителей «Правовые основы государственной защиты детства»	1. Индивидуальные и групповые встречи с родителями по предупреждению правонарушений обучающимися девичьего поведения в 5-8 классах	
Январь	1. Корректировка учета обучающихся, семей, находящихся в социально опасном положении. 2. Рейды по выявлению не обучающихся по микрорайону.		1. Групповые встречи с инспектором ОПДН «Криминальная опасность», «Разрешение конфликтов без насилия»			
Февраль	Сверка банка данных в ОПДН					
Март	1. Акция «Полиция – детям», «Безнадзорник» 2. Месячник по профилактике правонарушений среди обучающихся.	1. Организация досуга и участие в общественных делах класса, школы.	1. Социальная поддержка слабоуспевающим учащимся 5-8 классов по предупреждению вторичности.	1. «Формирование у подростков позитивного правосознания» заседание совместно с ОПДН	1. Индивидуальные и групповые встречи с сотрудниками ОПДН с родителями для разъяснений требований выполнения законодательства Российской Федерации.	

Апрель	1. Тестирование «Атмосфера тревожности дома и в классе» 7-8 классы	1. Консультации у психолога «Атмосфера в семье»: взаимоотношения в семье.	1. Анкетирование «Мои интересы». Участие учащихся девятного поведения в общественной жизни класса, школы.	1. Индивидуальные собеседования с преподавателями - педагогическая поддержка слабо успевающих учащихся. 2. Обмен опытом в 8 классах – выполнение Устава школы.	1. Всеобуч «Подросток в мире вредных привычек» встреча с представителями наркоцентров. 2. Рейды в семье СОП.
Май	1. Организация летнего труда и отдыха обучающихся из СОП семей. 2. Операция «Забота»	1. Посещение семей на дому, составление актов. 2. Контроль за успеваемостью и окончанием учебного года. 3. Организация отдыха и занятости учащихся летом	1. Занятость – организация летнего отдыха. 2. Контроль за посещаемостью и успеваемостью «трудных», предупреждение второгодничества. 3. Содействие в переводе обучающихся в ВСШ.		1. Совместно с центром семьи – организация оздоровительного сезона, трудоустройство подростков.